

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №3
«Колосок» с.Айша ЗМР РТ
Протокол от «31» марта 2023г.
№ 4



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №3
«Колосок» с. Айша ЗМР РТ
Л.В. Дорофеева
Л.В. Дорофеева
Приказ № 20 от «31» марта 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ
Руководитель	Дорофеева Любовь Владимировна
Юридический адрес организации	422522, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Айша, ул. Молодёжная
Телефон, электронная почта,	8(84371) 4-77-38; e-mail: dlv1509@mail.ru
Сайт образовательной организации	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87133.htm
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата постройки, капитальный ремонт	1974 год 2019 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 25.11.2015 г. № 7512 Серия 16Л01 № 0003460
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 26.01.2018 г. №ЛО-16-01-006555
Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – ДОО) расположено в сельской местности в окрестности жилых домов, вдали от производящих предприятий и торговых рядов. Здание ДОО построено по типовому проекту, отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций с общей площадью 571,4 кв. м. Территория детского сада по всему периметру озеленена различными видами деревьев и кустарников, клумбами и цветниками, огорожена двухметровым забором. Имеется 5 детских прогулочных площадок с малыми архитектурными формами и теньевыми навесами, спортивная площадка. Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.2 Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Дорофеева Любовь Владимировна. Контроль над деятельностью ДОО осуществляет Учредитель – Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Собрание родителей (законных представителей)
4. Родительский комитет

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, собрания родителей и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОО и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура взаимодействия в управлении ДОО



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3.1 Реализуемые программы

Комплексная программа:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Региональные программы:

- Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. –/Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»./Авт.-сост.:Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина и др.; Казань, 2008.

Региональный учебный методический комплекс:

- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова, Р.Г.Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012.
- Программа «Говорим по – татарски». Проект «Растём играя»: /Авт.-сост.: З.М. Зарипова; Казань, 2012. Татарский язык.

Парциальные программы:

- Программа экологического воспитания детей в детском саду «Юный эколог» /авт.-сост.: С.Н.Николаева, Москва, 2014 г.
- Примерная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»:/авт.-сост.:Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова; Москва, 2014 г.;
- Развитие познавательных способностей дошкольников /авт. Е. Е. Крашенников;
- Обучение дошкольников грамоте /авт. Е. В. Колесникова;
- Развитие речи /авт. В.В. Гербова;
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/авт. Т. С. Комарова;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» /авт. И.А. Лыкова;

- Ознакомление с предметным и социальным окружением /авт. О. В. Дыбина;
- Занятие по конструированию из строительного материала/авт. Л.В. Куцакова
- Формирование элементарных математических представлений./авт. И.А Пономарева., В.А Позина.
- Ознакомление с природой в детском саду. /авт. О.А. Соломенникова
- Физическая культура в детском саду/авт.Л.И. Пензулаева

1.3.2 Нормативно-правовая база

Нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ:

- Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 27 октября 2020 г. № 32;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов дошкольного образования»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.
- Устав МБДОУ, утвержденный Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 24. 12. 2018г. № 2736.

Модель Учреждения (структура и количество групп, укомплектованность, структурные компоненты, дополнительные помещения):

Проектная мощность детского сада - 5 групп на 95 мест.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Кол-во детей	Гендерные различия		Национальный состав			
		Мальчики	Девочки	Русс.	Татар.	другая	Смеш.
Группа №1 разновозрастная (от 2 до 4 года)	23	10	13	14	4	1	4
Группа № 2 Подготов. группа (от 6 до 7 года)	23	10	13	13	4	0	6
Группа № 3 средняя группа (от 4 до 5 лет)	26	15	11	15	4	0	7
Группа № 4 старшая группа (от 5 до 6 лет)	26	10	16	9	11	0	6
Группа № 5 Подготов. группа (от 6 до 7 лет)	22	11	11	11	11	0	9
Итого	120	56	64	62	34	1	23

Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	102	85
Неполная семья	18	15
Многодетная семья	21	18
Неблагополучная семья	0	0

Воспитательная работа в ДОУ проводится на основе анализа состава семей воспитанников в соответствии с Рабочей программой воспитания, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание уделяется детям из неполных семей.

1.4 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам, Уставом ДОУ; лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение

осуществляется в очной форме.

Целью Программы является: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.4.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДООУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения ООП представлены в таблице:

Уровень развития	Физическое развитие		Социально-Коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-Эстетическое развитие	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Высокий										
Средний	17	14	23	19	15	13	16	13	16	13
Низкий	92	77	91	76	87	72	92	77	92	77
ИТОГО	11	9	6	5	18	15	12	10	12	10

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Физического развития», т.к. педагоги строят занятия, акцентируя внимание детей на правилах сохранения здоровья, повышения двигательной активности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Семья рассматривается как соучастник образовательного процесса, как

полноправный участник образовательного процесса, поэтому образовательная работа по «Физическому развитию» строится с учетом потребности детей и заказов родителей.

1.4.2 Информация о выпускниках

В 2022 году из детского сада пошли в школу 34 ребёнка. В конце учебного года проведено обследование воспитанников подготовительных групп ДОО на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	88	2	6	2	6
предпосылки к учебной деятельности	30	88	2	6	2	6
пространственные представления	30	88	2	6	2	6
мыслительная деятельность	30	88	2	6	2	6

По результатам обследования готовы к школьному обучению 30 воспитанников (90%), частично готов – 2 воспитанника (5%), не готовых к обучению в школе 2 воспитанника (5%).

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительных групп готовы к школьному обучению.

1.5 Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ работы за 2022 учебный год показал, что были достигнуты следующие результаты материально – технического обеспечения: произведен большой объем хозяйственных работ и работы по улучшению условий труда, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проводилось своевременно. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить на достаточном уровне.

В целом отмечены следующие результаты деятельности Учреждения:

- Деятельность ДОО строится в соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ, нормативно - правовыми актами Министерства образования РФ и РТ и действующими Положениями. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг

осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Оценка выполнения количества запланированных мероприятий показала, что в 2022 году педагоги МБДОУ выполнили все запланированные мероприятия, имеют большой творческий потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, постоянно делятся опытом, занимаются самообразованием, сотрудничают с родителями, повышают квалификационную категорию, участвует в мероприятиях различного уровня, осуществляют планомерную и систематическую работу по организации воспитательно – образовательного процесса.

- По результатам самоанализа отмечена результативность методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов. Педагоги МБДОУ активно овладевают современными образовательными технологиями, используют их в практической работе с детьми, вовлекают в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.

- В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, принимают активное участие в жизнедеятельности ДОУ. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс реализована.

Таким образом, оценка качества образования соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Однако не все педагоги используют эффективные формы взаимодействия с родителями, недостаточно уделяют внимания вопросам физического развития детей и дошкольники имеют низкие показатели посещаемости детей. Именно эти проблемы и нужно будет решать в следующем году.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.5.1 Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 10 человек.

Коллектив опытный, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2022 год представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
10	0	2	4	4	0

Педагогический стаж

Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
10	2	0	1	3	4

Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
10	7/70%	3/30 %

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Квалификационный уровень			
	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
10	0	6/60 %	2/20%	2/20 %

1.5.2 Самообразование педагогов

№	ФИО воспитателя	Тема
1	Дорофеева Л.В.	«Инновационные подходы в управлении ДОУ»
2	Анисимова Н.А.	«Использование интерактивных игр для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
3	Аширова Юлия Юрьевна	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
4	Бибульица Г.А.	«Развитие музыкальных способностей средствами русского фольклора»
5	Борисова И.Н.	Логарифмические упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста.
6	Дыганова Ю.С.	Использование эффективных методик обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах.
7	Забихуллина А.Р.	«Развитие творческих способностей у детей через нетрадиционные техники рисования»
8	Масловская И.Н.	«Развитие личности и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных и традиционных ценностей»
9	Никитина Е.Г.	«Развитие познавательной активности воспитанников ДОУ в проектной деятельности»
10	Романова Т.В.	«Эффективность работы в ДОУ по развитию речи»
11	Тимиряева Н.А.	«Формирование речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

1.5.3.Сведения о повышении квалификации педагогического коллектива

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Дорофеева Любовь Владимировна	заведующий	СЗД	«Актуальные проблемы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», удостоверение

				№ 2020 001 01586 от 17.04.2020г.
2	Романова Татьяна Владимировна	старший воспитатель	2019, СЗД	«Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО», удостоверение № 2021 013 01106 от 15.10.2021г.
3	Анисимова Наталья Владимировна	воспитатель	2017, 1 кв.кат.	«Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста» Удостоверение № 2021 001 01038 от 05.03.2021г.
4	Аширова Юлия Юрьевна	воспитатель	-	Вновь с 2022 года
5	Борисова Ирина Николаевна	воспитатель	2017, 1 кв.кат.	Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», удостоверение № 2021 013 00441 от 26.03.2021г.
6	Бибульница Гульнара Ахияровна	Музыкальный руководитель	2020, 1 кв.кат.	«Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейро-, арт- и медиатехнологии в условиях инклюзивного образования в ДОО», удостоверение № 2021 013 00398 от 26.03.2021г.
7	Дыганова Юлия Сергеевна	воспитатель	-	Вновь с 2022 года
	Масловская Ирина Николаевна	воспитатель	2017, 1 кв.кат.	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение №2021 001 02091 от 16.04.2021г.
8	Никитина Елена Геннадиевна	воспитатель	2021, 1 кв. кат.	«Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста», удостоверение № 2021 00100235 от 05.02.2021г.
9	Забихуллина Альфина Радифовна	воспитатель	2019, СЗД	«Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в полилингвальной среде», удостоверение № 2021 001 03135 от 01.10.2021г.
10	Тимиряева Наталья Александровна	воспитатель	2020, 1 кв.кат.	«Современные технологии дошкольного образования в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», удостоверение № 2020 001 02295 от 23.06.2020г.

1.5.4 Участие педагогов во всероссийских, республиканских и муниципальных семинарах, конференциях, конкурсах:

Наименование конкурса	Результат	участник
Международные и всероссийские дистанционные мероприятия «Умная синица» Международная блиц-олимпиада «Юный математик»	Диплом 1 степени	Сабитова Карина Воспитатель 1 кв. кат. Борисова И.Н.
Республиканский конкурс для образовательных учреждений РТ по созданию авторских настольных и подвижных игр по экологии «Изучаем природу: Играя, но всерьез!» В номинации «Я знаю и сохраняю»	Диплом 2 степени	Воспитатель 1 кв. кат. Борисова И.Н.
Межрегиональный конкурс-фестиваль «Тукай-мирасы»	Диплом 3 степени	Садриев Реналь Ефремова Илона Воспитатель 1 кв. кат. Тимиряева Н.А.
Республиканский конкурс «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!», посвященный году родного языка и народного единства в республике Татарстан, Музыкально-литературная композиция.	Диплом за активное участие	Ефремова Илона Воспитатель 1 кв. кат. Тимиряева Н.А.
Муниципальный конкурс, посвященный Дню Матери «В Объективе Мама», Номинация –Видеоролик «Мамины помощники»	Грамота, 2 место	Воспитатель 1 кв.кат. Борисова И.Н.
Всероссийском педагогическом вебинаре Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности (г.Москва) Секция вебинара: Дошкольное образование Тема выступления: "Современные практики развития речи детей дошкольного возраста"	Сертификат	Воспитатель 1 кв.кат. Борисова И.Н.
Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)	Свидетельство о публикации	Воспитатель 1 кв.кат. Борисова И.Н.
Экологический фестиваль и представление работы на секционной площадке №1 г. Зеленодольск РТ «Международная программа Эко школы/ Зеленый флаг» – Инновационный подход к образованию для устойчивого развития»	Сертификат	Воспитатель 1 кв.кат. Борисова И.Н.
«Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства», вебинар онлайн	Сертификат участник	Воспитатель 1 кв. кат. Борисова И.Н.
Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» в качестве слушателя	Сертификат	Воспитатель 1 кв. кат. Борисова И.Н.

Международный конкурс тематического оформления помещений «Встречаем осень»	Диплом 1 степени	
Всероссийский конкурс рисунков, поделок и открыток «С днем рождения, «Синяя птица».	Диплом 3 степени Благодарственное письмо	Замалдинова Мадина Воспитатель 1 кв.кат. Борисова И.Н
Муниципальный творческий конкурс «Королева осени» Название работы «Привет Осени»	2 место	семья Замалдиновых. Воспитатель 1 кв.кат. Борисова И.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: достижения, методика. Номинация «Здоровьесберегающие технологии название работы: Береги здоровье смолоду»	Лауреат 1 степени	Воспитатель 1 кв.кат. Борисова И.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: достижения, методика. Номинация «Этнокультурный компонент образования. Название работы «Куклы народов мира»	Диплом 1 степени	Воспитатель 1 кв.кат. Борисова И.Н
Межрегиональный конкурс «Куклы народов Поволжья».	Грамота III место	Воспитатель 1 кв.кат. Масловская И.Н.
Республиканский онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!» «Пернатые гости у моей кормушки».	Грамота II место	Воспитатель 1 кв.кат. Масловская И.Н.
VIII Международный конкурс проектно – исследовательских работ школьников, студентов и педагогических работников образовательных учреждений «ПРИЗМА» в номинации «Инициатор»,	<u>Диплом Победителя</u>	Воспитатель 1 кв.кат. Масловская И.Н.
XI Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг».	Сертификат, грамота	Воспитатель 1 кв.кат. Масловская И.Н.
Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ и проектов «Игры, направленные воспитание духовно — нравственной культуры, формирование моральных ценностей общества детей и взрослых»	Диплом I место	Воспитатель 1 кв.кат. Масловская И.Н.
Республиканский онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!» «Пернатые гости у моей кормушки». «Грачи прилетели».	Грамота I место	Дети и родители группы, Рук. Масловская И.Н.
Республиканский онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!» «Пернатые гости у моей кормушки». «Первоцветы».	<u>Сертификат участников</u>	Рук.воспитатель 1 кв.кат. Масловская И.Н.
Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	<u>Диплом I место</u>	Борисова Карина Рук.Масловская И.Н.

Конкурс «Северное сияние», в номинации «Моя кукла лучше всех!»,	Диплом 2 место Диплом 3 место	Маннапова Залина, Егоров Данил Рук.воспитатель 1 кв.кат.Анисимова Н.В.
Конкурс «Народная игрушка», Центр внешкольной работы ЗМР РТ	участие Диплом	Маннапова Залина Воспитатель 1 кв.кат.Анисимова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Загадочный мир космоса» в номинации «Прикладное искусство», Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»	1 место Диплом Егоров Данил	Воспитатель 1 кв.кат. Анисимова Н.В.
Конкурс «Художница осень» в номинации «Прикладное искусство», Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»	Диплом 1 место	Старикова Эмилия, Борисова Карина Воспитатель 1 кв.кат. Анисимова Н.В.
Конкурс «Золотая осень» в номинации «Поделка», ДОЦ «Академия нескучных наук»	Диплом 1 место	Ярандаева Арина Садриева Ринэлла Рук.воспитатель 1 кв.кат. Анисимова Н.В.
Конкурс детского рисунка «Профсоюз глазами детей»	Участие	Воспитатель 1 кв.кат. Анисимова Н.В.
«Изучаем природу: играя, но всерьез!» в номинации: «Я знаю и сохраняю!»	Диплом 1 место	Воспитатель 1 кв.кат. Анисимова Н.В.
Интерактивная игра «Экология и я»	Сертификат	Воспитатель 1 кв.кат. Анисимова Н.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г. Ижевск	Сертификат	Ст. воспитатель Романова Т.В.
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат	Ст.воспитатель Романова Т.В.
XI Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг».	Сертификат	Ст. воспитатель Романова Т.В.
VIII Международного конкурса проектно-исследовательских работ школьников, студентов и педагогических работников образовательных учреждений «ПРИЗМА»	Благодарствен- ное письмо	Воспитатель 1 кв. кат. Никитина Е.Г.
VIII Международного конкурса проектно-исследовательских работ школьников, студентов и педагогических работников образовательных учреждений «ПРИЗМА» в номинации «ИНИЦИАТОР»	Диплом победителя	Воспитатель 1 кв. кат. Никитина Е.Г.
Видео-презентация «Использование	Участие онлайн	Воспитатель

математического лэпбука «Занимательная математика» (старший возраст)» на базе Муниципальный семинар воспитателей ДОО по теме «Использование игровых приемов при формировании математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗР РТ	на платформе Zoom.	Мухаметшина Римма Хакимзяновна, воспитатель
Презентация «Работа с родителями детей младшего возраста по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий», МО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Аленушка» ЗМР РТ»	участие в онлайн-конференции на платформе Zoom	Масловская Ирина Николаевна, воспитатель первой кв. категории

1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Анализ материально-технической базы учреждения

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет индивидуальное отопление с отдельно стоящей котельной с газовым оборудованием, электроснабжение, центральное водоснабжение, канализацию и вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ. Учреждение после капитального ремонта. Произведена замена кровли, электрических и теплосетей, замена водопроводных и канализационных сетей, вентиляции. Во всём учреждении произведена замена линолеума, соответствующая противопожарным требованиям безопасности. На первом этаже в групповых комнатах работает система «тёплый пол». В буфетных и туалетных комнатах облицовано плиткой и проведена замена санитарных узлов: умывальников, унитазов, моек из нержавеющей стали. В каждой групповой комнате детского сада после капитального ремонта добавлены осветительные лампы, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы ДОУ. Проведена перепланировка цехов на пищеблоке для полного цикла приготовления готовых блюд.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются берёзы, кусты сирени, ели, яблони, живая изгородь из пузыреплодника, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены беседки, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется спортивная площадка. Игровые и спортивная площадки оснащены оборудованием, позволяющее детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни

В помещениях Учреждения созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

Методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада;

Музыкальный/физкультурный зал – полноценное и эффективное осуществление музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития;

Медицинский и процедурный кабинет, оснащённый достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря – организация профилактической и оздоровительной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда – соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- охрану и укрепление здоровья детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала;
- общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательной активности детей;
- возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности, дети имеют возможность получить от пространства Учреждения и помещений групп информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать своё собственное «Я».

На территории Учреждения имеются:

✓ 5 прогулочных площадок, оборудованных малыми архитектурными формами и оборудованием в соответствии с СанПин.

✓ Спортивная площадка;

✓ «Экологическая тропа» - созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы и цветники, огород, разные виды деревьев и кустарников, позволяющие детям совместно с педагогами и родителями осуществлять эколого-трудовую деятельность в течение всего календарного года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране жизни и здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

1.7 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.7.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется филиалом ГБУЗ «Зеленодольская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	Численность детей	%
Первая	28	23
Вторая	89	74
Третья	3	3
Четвёртая	-	-
Всего	120	100

Показатели заболеваемости и посещаемости детей

Возрастная категория детей	2022 год
Численность пропусков по болезни	2,7
Численность пропусков на 1 ребёнка	4,1
Количество часто болеющих детей	4
Процент посещаемости за год	60,5 %

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2022 году показатель пропусков дето-дней по болезни одним ребёнком составил 4,1 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

1.7.2. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник (шеф-повар) следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

1.7.3 Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2022 году

В конце 2022 года было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 94 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

Выводы:

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДОУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ при проведении самообследования, были намечены перспективы дальнейшего роста учреждения:

- с целью повышения компетентности педагогов создавать условия мотивации профессионального развития, планировать и совершенствовать учебно-методическую и информационно-техническую работу;
- с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;
- педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.;
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.;
- продолжить обновление материально-технического оснащения учреждения.

Работу МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 3«Колосок» с.Айша ЗМР РТ в 2022 году считать удовлетворительной.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности образовательной деятельности

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 60%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6 / 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10+6=16/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 / 120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да